

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

введено в дію наказом ректора

№ 180-р від 31.08.2020 р.



Б. Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

другого рівня вищої освіти


за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка

кваліфікація: **Магістр фізичної культури і спорту, фахівець з фізичної
реабілітації**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /В. П. Кравець/

(протокол №1 від 31.08. 2020 р.)

Тернопіль-2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 – Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВИТИ	Другого (магістерського)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр фізичної культури і спорту, фахівець з фізичної реабілітації

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка



Терещук Г. В.

2020 р.

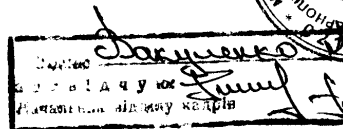
РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
проектною групою факультету
фізичного виховання Тернопільського
національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)



Вакуленко Л.О.

2020 р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОПП «Фізична реабілітація»:

1. **Вакуленко Л.О.** – кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедагогіки і фізичної терапії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
2. **Барладин О.Р.** – кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедагогіки і фізичної терапії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
3. **Храбра С.З.** – кандидат біологічних наук, викладач кафедри ортопедагогіки і фізичної терапії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
4. **Ладика І.П.** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. **Бакалюк Т.Г.** – доктор медичних наук, професор кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України.
2. **Федорович Г.В.** – начальник відділу фізичної культури управління розвитку спорту та фізичної культури Тернопільської міської ради.
3. **Ткач Х.** – магістрантка 1-го курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Фізична реабілітація).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Король І.Я.** – директор закладу освіти І-ІІІ ступенів «Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр»
2. **Гах Т.Т.** – завідувач відділенням фізіотерапії та фізичної реабілітації комунального неприбуткового підприємства Тернопільської районної ради «Тернопільська центральна районна лікарня».

1. Профіль освітньої програми «Фізична реабілітація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр фізичної культури і спорту, фахівець з фізичної реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	Фізична реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Період акредитації	2021
Цикл/рівень	7 рівень НРК
Передумови	Перший рівень освіти (Бакалавр)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php
2. Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, здатних оцінювати, аналізувати та планувати діяльність у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати реабілітаційні заходи особам, які мають відхилення у стані здоров'я, розробляти програми наукових досліджень, впроваджувати та реалізовувати їх результати, провадити педагогічну діяльність.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 01 – Освіта/Педагогіка. Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – «Фізична реабілітація»
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма, яка базується загальновідомих положеннях та результатах наукових досліджень з фізичної реабілітації, аналізі розвитку сфери фізичної культури і

	спорту та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі освіти, сфері фізичної культури і спорту та фізичної реабілітації. Ключові слова: фізична реабілітація, фізична культура, наукова спеціальність, практичний фах
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань. Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; участь здобувачів вищої освіти у міжнародній мобільності.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Основні посади: Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 232 Викладачі середніх навчальних закладів; 235 Інші професіонали в галузі навчання; 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист з фізичної культури 2359.2 Педагог-організатор 23667 Науковий співробітник (фізична культура і спорт) 334 Інші фахівці в галузі освіти 2213.2 Фахівець з рекреації 3226-80 Фахівець з фізичної реабілітації 3226 Масажист 3226 Масажист спортивний

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та / або спеціалізаціями.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання через клінічну практику
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших

	<p>професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.</p> <p>5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>8. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>10. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p>11. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/</p>

клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.

12. Здатність проводити фізичну реабілітацію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

13. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.

14. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.

15. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.

16. Здатність прогнозувати результати фізичної реабілітації, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної реабілітації, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної реабілітації.

17. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.

18. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.

7. Програмні результати навчання

1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема у осіб різних нозологічних та вікових груп, які займаються руховою активністю чи спортом.

2. Знаходити нормативні документи, методичні, регламентуючі та інформаційні матеріали для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.

3. Складати список заходів з вирішення організаційних, методичних проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.

4. Відтворювати сучасний понятійний апарат, теорії та технології при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.

5. Пояснювати етичні аспекти роботи з особами різних нозологічних,

професійних та вікових груп і застосовувати принципи дослідницької етики.

6. Визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, знати як контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям клієнта.

7. Пояснювати клінічний діагноз, перебіг захворювання, принципи та характер лікування осіб різних нозологічних груп, які займаються руховою активністю.

8. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.

9. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.

10. Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації.

11. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.

12. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

13. Розробляти персональні реабілітаційні програми та заходи фізкультурної та спортивної спрямованості для осіб різного віку, статі та фізичного стану, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

14. Застосовувати теоретичне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач при реалізації програм фізичної реабілітації та рухової активності у осіб різних нозологічних та вікових груп.

15. Здійснювати актуальні наукові дослідження у напрямку фізичної культури і спорту (фізичної реабілітації) з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.

16. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з особами, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

17. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з особами різного віку, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

18. Приймати рішення у складних і невизначених умовах при реалізації персональних реабілітаційних програм та заходів фізкультурної та спортивної спрямованості на основі аналізу результатів діагностики медичних, психологічних та фізіологічних показників осіб, які мають відхилення у стані здоров'я, хронічні неінфекційні або прогресуючі захворювання.

19. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями застосування заходів фізичної культури і спорту, засобів і методів фізичної реабілітації.

20. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, фізичної реабілітації, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Розробники програми: 2 кандидати медичних наук, 1 кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Гарант освітньої програми: Вакуленко Людмила Олексіївна: науковий ступінь – кандидат медичних наук за спеціальністю 14.00.12 – лікувальна фізкультура та спортивна медицина; вчене звання – доцент кафедри фізичного виховання і здоров'я, лікувальної фізкультури і спортивної медицини, а також стажу науково-педагогічної роботи - 38 років. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

Матеріально-технічне забезпечення

- навчальні корпуси;
- гуртожитки;
- тематичні кабінети;
- спеціалізовані лабораторії;
- комп'ютерні класи;
- пункти харчування;
- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;
- мультимедійне обладнання;
- спортивний зал, спортивні майданчики, стадіон;

	–медичний пункт
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	–офіційний сайт ТНПУ: http://tnpu.edu.ua ; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –необмежений доступ до мережі Інтернет; –наукова бібліотека, читальні зали; –віртуальне навчальне середовище Moodle; –навчальні і робочі плани; –графіки навчального процесу; –навчально-методичні комплекси дисциплін; –навчальні та робочі програми дисциплін; –дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; –програми практик; –методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, магістерських робіт; –критерії оцінювання рівня підготовки; –пакети комплексних контрольних робіт
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	–Угода щодо семестрового академічного обміну між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Україна; –Угода про проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів у співпраці з зарубіжними університетами між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща та Тернопільським національним педагогічним університетом, Україна; –Договір про співпрацю з Вищою Лінгвістичною Школою у Ченстохові (Республіка Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумк. контрол ю
	Обов'язкові компоненти ОПП		
	Загальна підготовка		
ОК 1	Філософія науки	3	Іспит
ОК 2	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
ОК 3	Методика наукових досліджень у ФВС	3	Іспит
	Всього	9	
	Професійна підготовка		
ОК 4	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Іспит
ОК 5	Менеджмент у освіті	3	Іспит
ОК 6	Методологія керування фізичним здоров'ям людини	3	Іспит
ОК 7	Реабілітаційний масаж	6	Залік
ОК 8	Фізична реабілітація в акушерстві і гінекології	4	Залік
ОК 9	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях	5	Іспит
ОК 10	Фізична реабілітація в травматології і хірургії	5	Іспит
ОК 11	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті	5	Іспит
ОК 12	Науково-педагогічна практика	6	Залік
ОК 13	Клінічна практика з фізичної реабілітації	9	Залік
ОК 14	Магістерська робота	3	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	61	
	Вибіркові компоненти ОПП		
ВБ 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова для академічних цілей	4	Іспит
ВБ 2	Невідкладні стани у спорті / Нейропсихологія	4	Іспит
ВБ 3	Управління у сфері фізичної культури / Управління персоналом у сфері фізичної культури	3	Залік
ВБ 4	Дієтотерапія / Загальна теорія здоров'я	3	Іспит

ВБ 5	Основи геронтології і геріатрії / Системи оздоровлення з основами курортології	3	Залік
ВБ 6	Організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами / Психологічні аспекти фізичної реабілітації	3	Залік
ВБ 7	Фітнес і рекреація / Арттерапія в реабілітаційному процесі	3	Залік
ВБ 8	Відновлювальні засоби працездатності в спорті / Спеціальні методики в ерготерапії / Спортивна медицина / Нетрадиційні системи оздоровлення	3	Залік
ВБ 9	Лікарські рослини і здоров'я / Основи раціонального харчування / Психофізіологія / Кінезотерапія	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента	29	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Філософія науки		
	Методика наукових досліджень у ФВС	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Психологія і педагогіка вищої школи	Методологія керування фізичним здоров'ям людини	
	Менеджмент у освіті	Фізична реабілітація в травматології і хірургії	
	Фізична реабілітація в акушерстві і гінекології	Реабілітаційний масаж	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті
	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях		
	2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Основи геронтології і геріатрії / Системи оздоровлення з основами курортології	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Іноземна мова для академічних цілей
		Управління у сфері фізичної культури / Управління персоналом у сфері фізичної культури	Лікарські рослини і здоров'я / Основи раціонального харчування / Психофізіологія / Кінезотерапія
		Організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами / Психологічні аспекти у фізичній реабілітації	Відновлювальні засоби працездатності в спорті / Спеціальні методики в ерготерапії / Спортивна медицина / Нетрадиційні системи оздоровлення
			Фітнес і рекреація / Арттерапія в реабілітаційному процесі
			Дієтотерапія / Загальна теорія здоров'я
			Невідкладні стани у спорті / Нейропсихологія
	2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
	Клінічна практика з фізичної реабілітації	Науково-педагогічна практика	
		Магістерська робота	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична реабілітація) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фізичної культури і спорту, фахівець з фізичної реабілітації».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності визначених Стандартом
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	З1	У1	К2	АВ3
ЗК2	З2	У1		АВ1
ЗК3	З2	У2		АВ1, АВ2
ЗК4	З1		К1	АВ1, АВ2
ЗК5	З2	У1	К2	АВ1
ЗК6	З1	У1	К2	АВ1
ЗК7		У1		АВ2
ЗК8	З2		К1	АВ2

1	2	3	4	5
ЗК9	32	У2	К1	АВ1
ЗК10	32	У2	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК1	32	У2	К1	АВ1
СК2	31, 32	У1		АВ2
СК3	31	У1	К1	АВ3
СК4	31	У1	К1	АВ1
СК5	32	У1	К1, К2	АВ3
СК6		У1	К1	АВ1
СК7	32	У2		АВ3
СК8	32	У2	К2	АВ2, АВ3
СК9	31, 32	У2	К2	АВ1
СК10	32	У1	К1	АВ2
СК11	32	У1	К1	АВ3
СК12	32	У2		АВ2
СК13	32	У1	К1	АВ1
СК14	32	У3	К1	АВ2
СК15	32	У2	К1	АВ2
СК16	32	У1	К1	АВ3
СК17	32	У2	К1	АВ3
СК18	32	У3	К1	АВ1
СК10	32	У1	К1	АВ2

**Матриця відповідності визначених стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
РН1	+	1, 3, 11	1, 8, 9, 11
РН2	+	3, 7	2, 5, 10
РН3	+	1, 7	7, 8, 12
РН4	+	2, 4, 5	2, 5, 6
РН5	+	1, 2, 5, 7	1, 2, 4, 7, 10
РН6	+	1, 2, 4, 7, 10	4, 5, 11
РН7	+	1, 7, 11, 12	7
РН8	+	5, 6	4, 8
РН9	+	2, 3, 4,	2, 5, 10
РН10	+	1, 3	1, 3, 7, 8, 9
РН11	+	1, 7	1, 2,3, 4, 5
РН12	+	2, 7, 8, 10, 12	1-18
РН13	+	1, 8	10-18
РН14	+	3, 7, 11, 12	15, 16
РН15	+	1, 6, 8	2
РН16	+	1, 3, 8	4, 5
РН17	+	1, 3, 7, 11, 12	10, 11 13
РН18	+	2, 8, 9, 10	10-18
РН19	+	1, 2, 9, 10	6, 7
РН20	+	1, 3, 4, 6, 9, 10	1, 2

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2			+											+										
ЗК3												+	+											
ЗК4												+	+											
ЗК5			+									+	+	+										
ЗК6			+									+	+	+										
ЗК7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ЗК8															+									
ЗК9												+	+	+										
ЗК10												+	+	+										
ФК1					+	+											+				+	+		
ФК2					+	+											+				+	+		
ФК3				+								+									+			
ФК4				+	+							+					+				+			
ФК5				+	+							+					+				+			
ФК6				+	+							+					+				+			
ФК7				+	+							+					+				+			
ФК8															+									
ФК9							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5	BB 6	BB 7	BB 8	BB 9
ФК10							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК11							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК12							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК13							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК14							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК15							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК16							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК17							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
ФК18							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

доц. Вакуленко Л.О.

Програма розглянута на засіданні кафедри
ортопедагогіки і фізичної терапії
Протокол № 9 від «11» 08 2020 р.

В.о.завідувача кафедри

доц. Барладин О.Р.

Програма затверджена радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 10 від «9» 06 2020 р.

Голова вченої ради факультету

доц. Омеляненко В.Г.

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка
Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Учений секретар університету

Гевко В.Р.

